СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 5 «Семицветик» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «23» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом № 5
«Семицветик» – филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____ А.А.Сенцова
«23» января 2025 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 5 «Семицветик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 5 «Семицветик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Образовательную деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014 г., (Приложение № 24 серия 14 П 01 № 0003911) Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана министерством здравоохранения РС(Я) №ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А».

Детский сад расположен в мкр. Заречный, по адресу: Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный ул. Соболева д. 11 «А».

Контактные телефоны: заведующий детским садом: 8-(41136)–3–37-04; медицинский кабинет: 8-(41136)–3–37–01; старший воспитатель: 8-(41136)–3–37–03 .

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район».

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - http://www.anodo.ru, а также о мероприятиях, проводимых в детском саду в социальных сетях: https://vk.com/public217186558, https://t.me/detskayasad5.

Режим работы детского сада: с 07:15 до 19:15 (12-часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В детском саду функционируют 1 группа общеразвивающей направленности по одной возрастной категории и две разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	Возраст	Количество воспитанников	Общее количество воспитанников
Разновозрастная группа	от 1 года – 4 года	16	50 воспитанников
Средняя группа	от 4 лет - 5 лет	14	
Разновозрастная группа	от 5 лет – 8 лет	20	
Половой состав воспитанников	мальчиков 20 (40%), девочек 30 (60%)		

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Система управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Александром Васильевичем Мироненко.

Телефон секретаря исполнительного директора 8-(41136)-4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий: Сенцова Анастасия Анатольевна, телефон 8-(41136)-3-37-04, адрес электронной почты: sencovaaa@almazik.org

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма. Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет детского сада.

2.2 Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- Развивать социально – коммуникативные навыки дошкольников через сюжетно – ролевые игры.
- Повысить компетентность педагогического состава по организации сюжетно – ролевых игр.
- Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

2.3 Особенности организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии:

- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028, ФГОС ДО, с учетом:

- Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина/.
- Программы «Юный эколог» /С. Н. Николаевой/.

ОП детского сада нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально – нравственного и познавательного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	72%
Неполная с матерью	12	24%
Неполная с отцом	2	4%
Оформлено опекунство	нет	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	12%
Два ребенка	26	52%
Три ребенка и более	18	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 №СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в детском саду проводится работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. Данные мероприятия затрагивают все образовательные области и реализуются через различные формы: игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д., рисование, лепка, аппликация, конструирование, спортивные мероприятия. Благодаря проведению данных мероприятий воспитанники получают информацию об окружающем мире, малой

родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. У воспитанников усваиваются нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Работа консультационного центра.

В детском саду организована работа Консультационного центра по оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающим детский сад.

Целью работы Консультационного центра является обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья в детском саду осуществляется согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами. В детском саду ведется санитарно – просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления, консультации, индивидуальные беседы, оформлены центры здоровья в приемных.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились следующие мероприятия:

- стопотерапия – ходьба босиком по ребристой дорожке после дневного сна;
- полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического развития в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно – оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед Халудорова Светлана Петровна. Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская. В 2023 году в логопункт было принято 25 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 2 воспитанника выпущены с улучшениями речи, 5 воспитанников с исправлениями, 2 воспитанника выпущены без значительного улучшения, 15 воспитанников оставлены на второй год, 1 воспитанник выбыл в течение года.

Преемственность детского сада и школы.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с МАОУ «СОШ №8». Совместно с педагогами школы был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- оформлен стенд для родителей будущих первоклассников;
- проведена консультация учителем начальных классов «Готовность ребенка к школе»;
- родительское собрание «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа»;
- проведен квест «Аля Клякса и буква А»;
- виртуальная обзорная экскурсия по школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Основные формы работы с родителями.

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) направлена на построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс. Семья и детский сад два самых важных института социализации, навыков жизни в обществе детей, составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу.

За отчетный период были проведены различные мероприятия: праздники, досуги, конкурсы, выставки, флешмобы; родительские собрания и анкетирования; консультации и мастер классы для родителей; участие родителей в создании РППС. Нашей целью является объединение родителей с детьми и педагогами, и создание в детском саду атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

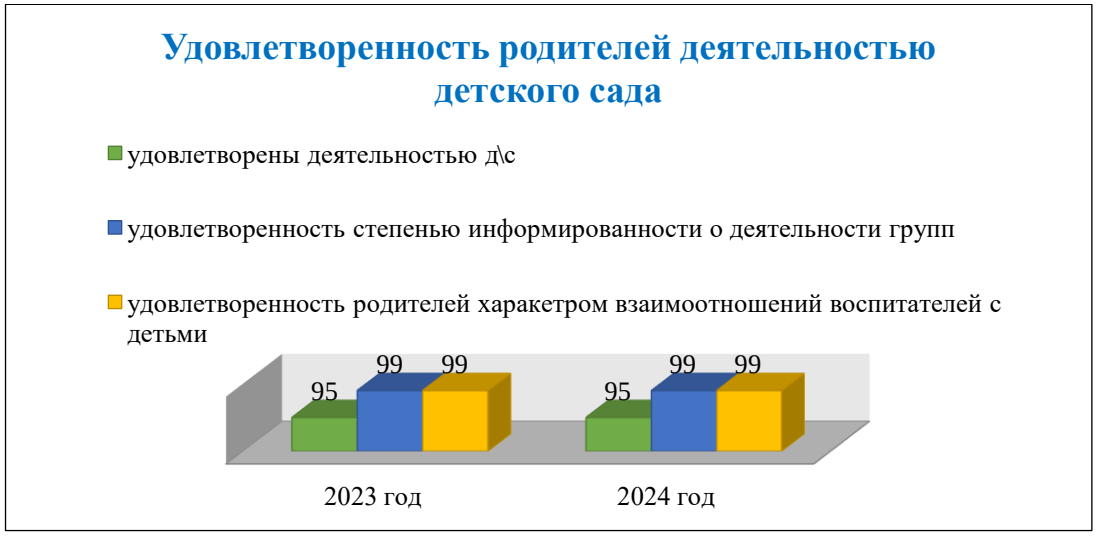
С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников детского сада, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- страница детского сада в VK, Telegram;
- чаты в мессенджерах WhatsApp (в каждой возрастной группе);

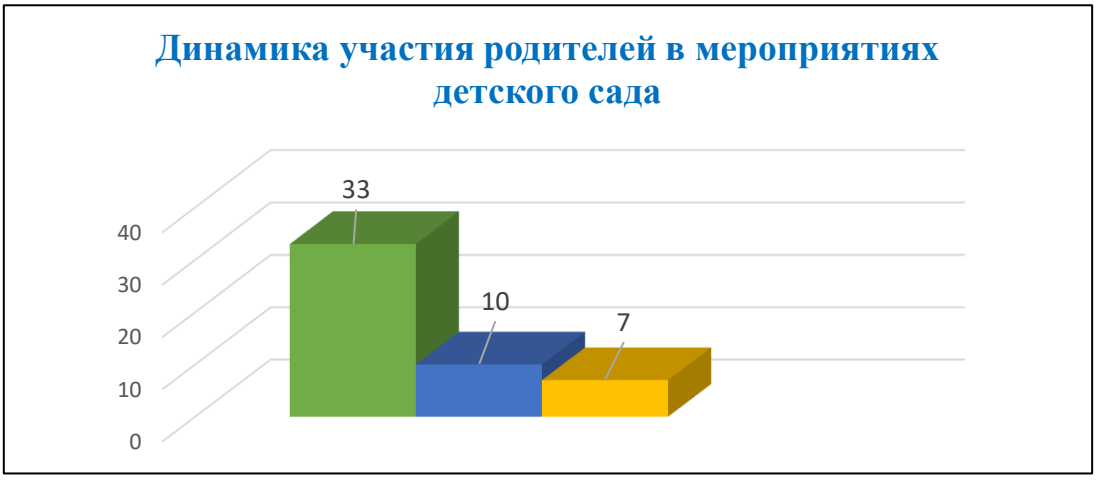
По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты, видеоотчеты и размещали их странице детского сада в VK, Telegram.

Результативность работы с родителями (законными представителями).

С целью анализа степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены работой детского сада.



Динамика активности родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада на том же уровне, что и в прошлом году. Родители принимают участие в подготовке и проведению праздников, конкурсов как в детском саду, так и в мероприятиях районного, республиканского и Российского уровня.



2.4 Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда групп в детском саду создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно- пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС организована в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальным особенностям детей, гендерных особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, познавательное занятие в течении всего времени пребывания в детском саду.

Мобильная детская мебель способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно - пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности, индивидуальных особенностей воспитанников.

Имеется помещение для проведения дополнительных занятий, где оборудованы светлая и темная сенсорные комнаты – игротека Монтессори. Светлая комната Монтессори-материалов – это комната, разделенная на тематические зоны и заполненная разнообразными дидактическими материалами. Правильно организованное рабочее пространство Монтессори-комнаты помогает ребенку интенсивно развиваться. Темная сенсорная комната оснащена разнообразным оборудованием, которое обладает стимулирующим или релаксирующим действием, программно-аппаратный комплекс «Колибри», световые планшеты для рисования песком и интерактивная песочница Sand BOX Small.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала - разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания, футбол, хоккей, кольцеброс) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности.

Для занятий с детьми по музыке и пению имеется электронное пианино «Yamaha». Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей. В группах выделено преимущественно центры активности: «Центр сюжетно – ролевой игры», «Центр музыкального развития», «Центр природы и экспериментирования», «Речевой центр», «Центр книги», «Центр художественного творчества», «Центр театральной деятельности», «Центр России и Якутии», «Центр конструктивной деятельности», «Центр физического развития», «Центр безопасности дорожного движения», во всех группах имеются «Центр уединения».

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной и оздоровительной деятельности. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду функционируют мини - музеи «Семицветик», центр «Земля – наш общий дом», центр «Пожарная безопасность», центр «ПДД». В течение учебного года для всестороннего развития детей в каждой группе все центры активности были дополнены новыми атрибутами и материалами. В детском саду открыты центр «Космос», центр «Мастерская творчества».

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории детского сада имеется экологическая тропа (метеостанция, сбор воды, пасека, пруд, колодец), дорожка здоровья, цветочные клумбы, оборудован центр ПДД.

Процент укомплектованности оборудованием и средствами обучения детского сада составляет 65%.

Учебно – методическое обеспечение.

Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, принтером, сканером, ламинатором. Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями; разнообразными наглядно – дидактическими пособиями.

Процент укомплектованности УМК детского сада составляет 75%.

Библиотечно – информационное обеспечение.

В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям. Имеется доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик», электронной библиотеке детского сада, «Справочнику старшего воспитателя».

Материально-техническая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Для подготовки педагогических мероприятий, самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории детского сада. В дневное время охрану осуществляет специализированная охранная организация, в ночное – сторож. Территория детского сада блокируется после приема воспитанников для посещения посторонних лиц с 08:30 – 17:30. Прием посетителей детского сада ведется через тетрадь учета сотрудником дневной охраны.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС и ТБ и ОТ.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2023-2024 г. травматизма на занятиях, в режимных моментах, на прогулке – нет.

В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения детского сада соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Медицинское обслуживание.

Медицинский блок в детском саду расположен на первом этаже. В штате детского сада старшая медицинская сестра и медицинская сестра, еженедельно в детском саду работает врач – педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду регулярно проводится санитарно – просветительная работа с сотрудниками и воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. В приемной каждой группы имеются информационные стенды, в которых представлена справочная информация для родителей, консультационный материал на актуальные темы. Регулярно проводятся антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка;
- утренняя оздоровительная гимнастика;
- физическая культура в зале и на воздухе;
- ходьба босиком (после сна);
- мытье рук лица и шеи прохладной водой;
- полоскание полости рта и горла после приема пищи;
- строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Материально-техническая база.

Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, двухэтажное здание, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, кабинет логопеда, медицинский блок (смотровой, процедурный кабинеты, изолятор), методический кабинет.

Эти кабинеты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада асфальтирована, по периметру ограждена забором, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы с закрывающими крышками, соответствующие требованиям СанПин, малые архитектурные формы.. Игровые площадки обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории детского сада имеется экологическая тропа (метеостанция, сбор воды, пасека, пруд, колодец), дорожка здоровья, цветочные клумбы, оборудован центр ПДД.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню (зимне-весеннее и летне-осеннее). В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Контроль питания организован в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, поварами и заведующим хозяйством. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Правильно организованное питание в детском саду в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

2.5 Результаты деятельности.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Динамика здоровья воспитанников

Год	***Число пропусков***	***Пропущено дней по болезни***	***Индекс здоровья***	***% посещаемости***
2022	6870	3840	8%	94%
2023	4361	2922	22%	98%
2024	3603	1853	16%	99%

В 2024 году в детском саду проводились оздоровительные мероприятия с воспитанниками: витаминотерапия, профилактика вирусных инфекций, просветительская работа с родителями. Ведется работа по соблюдению санитарно – гигиенического режима. Еженедельно, по воскресеньям, проводятся генеральные уборки с соблюдением действующих санитарных правил, норм и требований.

Во всех группах педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья, прививание детям привычки здорового образа жизни, повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. По сравнению с прошлым годом число пропусков и индекс здоровья детей уменьшился, процент посещаемости детей увеличились.

Анализ групп здоровья.

Распределение детей по группам здоровья (по возрасту)

Возраст	Группы здоровья							
	I		II		III		IV	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
До 2х лет 11 мес.	6	2	11	6	2	0	0	0
с 3 до 5 лет	13	17	10	16	0	1	1	1
6-7 лет	9	6	3	1	0	0	0	0
Всего	28	25	24	23	2	1	1	1

По сравнению с прошлым годом количество детей с первой, второй и третьей группой здоровья уменьшилось.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

В течение года воспитанники детского сада принимали участие в Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и дипломантами в различных номинациях.

Уровень мероприятия	***Количество участников***	***Результат***
Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	10	Диплом II степени
Районный конкурс макетов по экологии	1	Сертификат участника
Районный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	2	Сертификат участника
Районная виртуальная выставка «Моя Якутия»	1	Диплом I степени
Районная интеллектуально – экологической игры «Самый умный»	1	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Академия Деда Мороза»	4	Диплом II степени
Республиканский конкурс «Академия Деда Мороза»	2	Диплом III степени
Республиканский конкурс поделок «Легомир»	3	Диплом III степени
Республиканский конкурс «Моя Отчизна»	2	Диплом II степени
Республиканский конкурс «Моя Отчизна»	1	Диплом Гран-при
Республиканский конкурс «Мир вязаной игрушки»	1	Диплом II степени

Всероссийский конкурс чтецов «Читайте Пушкина, читайте»	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс чтецов «Читайте Пушкина, читайте»	1	Диплом II степени
Всероссийский экологический конкурс «Наступил синичкин день»	1	Диплом II степени
Всероссийский экологический конкурс «Наступил синичкин день»	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Бабушка с дедушкой – лучшие в мире»	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Желтогрудые синицы прилетели в гости к нам»	1	Диплом II степени

Вывод: Всего 35 (70%) воспитанников приняло участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом I степени – 1 воспитанник;
Диплом II степени – 10 воспитанников;
Сертификат участника – 4 воспитанника.

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом Гран - при – 1 воспитанник;
Диплом II степени – 7 воспитанников;
Диплом III степени – 5 воспитанников.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом I степени – 1 воспитанник;
Диплом II степени – 3 воспитанника;
Диплом III степени – 2 воспитанника.

Информация в СМИ о достижениях детского сада.

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - http://www.anodo.ru, а также о мероприятиях, проводимых в детском саду в социальных сетях: https://vk.com/public217186558, https://t.me/detskayasad5.

2.6 Кадровый потенциал

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. Педагогический состав детского сада постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, знакомятся с опытом своих коллег, изучают новинки педагогической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагогический состав детского сада участвует в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня (городские, районные, республиканские, международные).

Курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации	***Количество участников***	***Количество часов***
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского – II»: «Организационно- управленчкские, научно – методические условия для реализации взаимодействия семьи, детского сада и школы»	1	72
ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»: «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования»	1	72
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	1	36
ГБУ «Академия наук РС(Я)»: «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок»»	2	36
ГБУ «Академия наук РС(Я)»: «Шахматы – школе: первый год обучения» в условиях реализации ФГОС»	1	72
ЦДПО «Экстерн» Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	1	72
Сибирская академия систем безопасности	1	24

Вывод: Все 7 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации, тем самым повысили свой профессиональный уровень, познакомились с передовым педагогическим опытом, педагоги узнали современные подходы к проблемам развития дошкольников, систематизировали знания и представления о системе дошкольного образования на современном этапе.

Распространение опыта.

Распространение опыта	***Количество участников***	***Результат***
Районный практико – ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»: «Изготовление якутской куклы Аан Алахчын Хотун»	1	Сертификат
РЦДО «Педагоги Якутии»: «Конспект открытого логопедического занятия с элементами логоритмики в старшей группе «Домашние животные»	1	Сертификат

Вывод: 2 педагога (28%) распространили опыт работы, тем самым повысили свое профессиональное мастерство.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

Уровень мероприятия	***Количество участников***	***Результат***
Вебинары		
Педагоги России: «Индивидуальный образовательный маршрут и его реализация»	1	Сертификат участника
Падагоги России: «Адаптированная образовательная программа и ее особенности»	1	Сертификат участника
ИПКиП «Дефектология ПРОФ»: «Экспресс коррекция звуков»	1	Сертификат слушателя
ИПКиП «Дефектология ПРОФ»: «Артикуляционная диспраксия у детей»	1	Сертификат слушателя
«Русское слово»: «Современная российская семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в условиях современной реальности»	1	Сертификат участника
«Русское слово»: «Традиции и инновации в приобщении детей к традиционным российским ценностям»	1	Сертификат участника
Конкурсы		
Республиканский конкурс «Академия Деда Мороза»	2	Благодарность за активное участие
Республиканский конкурс поделок «Легомир»	1	Благодарность за активное участие
Республиканский конкурс «Моя Отчизна»	1	Благодарность за активное участие
Республиканский конкурс «Мир вязаной игрушки»	1	Благодарность за активное участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024»	1	Сертификат участника

Всероссийский конкурс чтецов «Читайте Пушкина, читайте»	1	Благодарность за подготовку воспитанников
Всероссийский экологический конкурс: «Наступил синичкин день – вешайте кормушки»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
Всероссийский конкурс: «Желтогрудые синицы прилетели в гости к нам»	1	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников
Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024»	1	Сертификат участника
Форумы		
Межрегиональный образовательный форум «Семья-детский сад-школа»	1	Сертификат участника
Курсы		
Педагоги России: «Яндекс- документы: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	1	Сертификат участника
Благотворительный фонд поддержки инвалидов «Харысхал»: «Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития и коррекции речевых нарушений»	1	Сертификат о прохождении обучения
Тестирование		
Пора роста: Тестирование: развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	1	Диплом за участие
Публикации		
РЦДО «Педагоги Якутии»: «Конспект открытого логопедического занятия «Домашние животные»	1	Свидетельство о публикации

Вывод: Всего 7 (100%) педагогов приняло участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях. Педагогический коллектив детского сада позиционирует себя как инициативный, творческий коллектив, ежемесячно принимает участие в различных конкурсах и мероприятиях для повышения своей компетентности в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста.

За 2024 год 6 педагогов стали слушателями вебинаров, 1 педагог прошел интернет – тестирование, 1 педагог стал участником форума и 2 педагога прошли курсы обучения, 1 педагог опубликовал методический материал.

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Благодарность за активное участие – 5 педагогов.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом за подготовку победителя – 3 педагога.

Сертификат участника – 1 педагог.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Сертификат участника – 1 педагог.

Финансовые ресурсы детского сада.

Наименование	***Сумма (тыс.руб.)***
Приобретение инвентаря	202
Учебные расходы и игрушки	101
Канцелярские расходы	107
Медикаменты	101
Вспомогательные материалы	293
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	986

2.7 Анализ функционирования ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

По результатам мониторинга качества образования разрабатывается дорожная карта мероприятий и адресные рекомендации, принимаются обоснованные управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развитие детского сада.

По итогам анализа мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» были предложены следующие адресные рекомендации:

- расширить спектр оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- продолжить работу по увеличению доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности до 100%;
- принять меры по увеличению количества публикаций, размещаемых на официальном сайте АН ДОО «Алмазик»;
- Усилить деятельность по успешному методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период;
- Организовать повышение квалификации педагогов через систему внутреннего обучения.

За 2024 год проведены различные мероприятия для выполнения адресных рекомендаций:

- Было проведено анкетирование родителей воспитанников детского сада с целью выявления потребностей получения их детьми дополнительных образовательных платных услуг, по результатам которого желающих выявлено не было;
- 7 (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации, тем самым повысили свой профессиональный уровень;

- отправлена информация для публикации на сайт «Профилактическое мероприятие с сотрудниками МЧС», еженедельно материалы по кульминационным моментам тематических недель размещаются в социальной сети VK и Telegram;
- проведено анкетирование для выявления «проблемных» зон на основе карт самоанализа педагогов, проведены консультации для педагогов, ежемесячно обновляется информация в электронной библиотеке детского сада для повышения педагогической компетентности педагогов;
- проведена консультация: «Что такое хорошо и что такое плохо или формирование моральных норм и ценностей», «Сказки как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста», «Основные принципы подходы в вопросах формирования основ патриотического становления дошкольников», «Организация театральной деятельности в дошкольном возрасте»; подготовлена выставка «Новинки методической литературы».

Коллектив детского сада принимает меры и проводит различные мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; на профессиональное развитие педагогических работников; на повышение качества образовательных условий в детском саду.

2.8 Организация дополнительных платных услуг.

Проведено анкетирование родителей воспитанников детского сада с целью выявления потребностей получения их детьми дополнительных образовательных платных услуг, по результатам которого желающих не было выявлено.

Платная дополнительная услуга предоставляется только по желанию и заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. Стоимость платной образовательной услуги установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	*Показатели*	*Единица измерения*
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	50 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	50 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	8 чел./ 16%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 чел. / 84%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	50 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	50 чел.
	численность детей, охваченных коррекционной работой	25
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел.

Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	11
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	11 чел. / 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/для воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 чел./30%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	13 чел./26%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6 чел./12%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	24
	выполнение дето/дней	99%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	24
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,9
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,6
	индекс здоровья	16%
	ЧБД	9
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	-
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	7 чел/100%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	-
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7 чел.

	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	-
	инструктор по физической культуре	1 чел
	учитель-логопед	1 чел
	педагог - психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./57%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	-
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./43%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	-
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6 чел./86%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1- 14%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 - 14%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	7 чел./100%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	1 – 14%
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	7 чел./100%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфр	наличие физкультурного зала	да

	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога-психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	да
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	66%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	77%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	18%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	5%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД.

В целом деятельность детского сада за 2024 год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Педагогический состав детского сада достиг стабильных показателей:

- организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием;
- наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы;
- улучшается материально-техническая база детского сада;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров;
- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых и детей;

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности:

- низкая активность в публичном представлении своего опыта работы педагогов, участии в конкурсах;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения;

- отсутствие мотивации у родителей в получении дополнительных образовательных услуг.

Перспективы развития детского сада:

- повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности;
- повышение мотивации родителей в получении дополнительных образовательных платных услуг путем просветительской работы;
- внедрение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам по их интересам, способствующих развитию творчества и активности;
- продолжать использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, а также с другими социальными партнерами;
- совершенствовать педагогическую компетентность педагогов в вопросах формирования у дошкольников духовно-нравственных чувств сопричастности к культурному наследию своего народа в процессе познавательной деятельности.