

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №55 «Сулусчаан» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «29» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №55
«Сулусчаан» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»
 С.Д. Тебенкова
«29» января 2025 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 55 «Сулусчаан» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 55 «Сулусчаан» является филиалом Автономной некоммерческой
дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»)



Детский сад осуществляет образовательную деятельность на
основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия),
регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., (серия 14л 01 № 0000086)
(приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной
деятельности № 0356 от 20.11.2014 г. (серия 14л 01 № 0001803). Устава АН
ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 55 «Сулусчаан».
Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии
Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия)
регистрационный № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г., (серия ЛО-14 №
00002447) (приложение №1 к лицензии на осуществление медицинской
деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г. (серия ЛО 14 № 0001313).
Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный,
ул. Ленина 14 «А».

Фактический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный,
ул. Московская, дом 15/1.

Детский сад № 55 «Сулусчаан» находится в 10 квартале г. Мирного.

Наличие официального сайта: С информацией о детском саде можно ознакомиться на
Официальном сайте: <https://www.anodo.ru>

Электронная почта АН ДОО «Алмазик»: almazik@almazik.org

Электронная почта детского сада: TebenkovaSD@almazik.org

Рядом с детским садом расположено Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12», кинотеатр «Якутск», «Свято-григорий
храм», «Православная гимназия», Лабораторный комплекс ЯГУ.

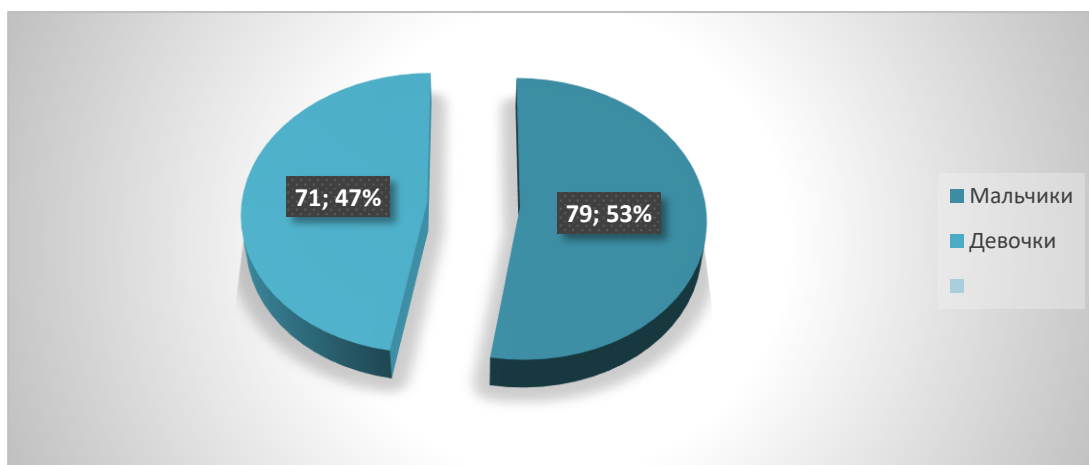
Контактная информация. Телефон: (41136) 4-38-32.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Муниципальный район «Мирнинский район»
РС(Я) и ПАО АК «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

Режим работы: Детский сад работает в режиме 11-часового пребывания воспитанников с 7.30 до 18.30. Выходной – суббота, воскресенье.

- ❖ Две подготовительных к школе группы – 38 детей;
- ❖ Одна группа старшего возраста – 23 ребенка;
- ❖ Одна группа среднего возраста -23 ребенка;
- ❖ Две группы младшего возраста – 39 детей;
- ❖ Одна группа раннего возраста -19 детей

Половой состав 142 воспитанника: 74 мальчика, 68 девочек.



II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Мироненко Александр Васильевич, телефон приемной (41136) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Тебенкова Светлана Дмитриевна контактный телефон: (41136) 4-38-32.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер являются:

1. Родительский комитет детского сада;
2. Общее собрание работников детского сада;
3. Педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы. (приоритетные задачи за отчетный год)

Педагогический коллектив в 2024 году работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
2. Формировать у детей культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности

2.3. Анализ организации образовательной деятельности: Содержание обучения

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и разработана на основе следующих парциальных программ:

1. Программа Л.М. Лазарева «Здравствуй» (Факультатив «Здоровичек» для детей с 5 до 8 лет) реализуется через «Пятиминутки здоровья», комплексы дыхательных упражнений, игровые упражнения, дидактические игры, решения проблемных ситуаций, коллективную продуктивную деятельность по тематике здорового образа жизни, чтение художественной литературы, книги сказок по программе «Здравствуй»

2. Программы «Безопасность»: Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Факультатив «Умный малыш» для детей с 5 до 8 лет) реализуется через: игровую деятельность, моделирование игровых проблемно-практических ситуаций, имитационно-игровые упражнения, игровое моделирование.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов детского сада, зафиксированных в ФОП ДО. Программа детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в

отдельном месте в каждой группе (патриотический центр) и в общем пространстве детского сада на втором этаже.

В 2024 году были организованы следующие мероприятия: проведение марафона «Уроки доброты и милосердия», семейная творческая мастерская «Пасхальные хлопоты», тематическая неделя посвященная празднованию Дня России. Тематические развлечения: «День народного единства», «День матери», «День защитника Отечества», «День космонавтики» «День семьи, любви и верности», «День отца». Тематические мероприятия в рамках Дня Конституции РФ «Мы имеем право...».

В 2024 году на внутреннем учете детского сада состояло 3 семьи. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогами проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей.

Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с воспитанниками. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Требования образовательной программы детского сада, максимального объема учебной нагрузки воспитанников - исполняются. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации основной программы в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия.





Охрана и укрепления здоровья детей

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников детского сада. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Имеется система речевого оповещения.

В детском саду осуществляется комплекс мер направленных на укрепление и сохранение здоровья: здоровьесберегающая технология следующего вида: физкультурно-оздоровительная (комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики (по методикам Л.И. Пензулаева, Н.Г. Коновалова, Л.В. Корниенко, гимнастика после сна (по методикам Б.Б. Егоров, В.Т. Кудрявцев, В.Г. Алямовская), Точечный массаж (по методике А.А. Уманская), Профилактика плоскостопия (по Н.Г.Коноваловой), Профилактика патологии органов зрения - зрительная гимнастика (по методикам В.Ф. Базарный, Н.Г. Коновалова)., физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный

режим, закаливающие мероприятия. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует парциальную программу «Здравствуй», целью которой является помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Программа и методическое руководство разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

С учетом эпидемиологической ситуации во всех группах детского сада установлены бактерицидные рециркуляторы и увлажнители воздуха.

С длительно и часто болеющими воспитанниками работает медицинская сестра по разработанному комплексу лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены:

- ✓ На сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ На становление ценностей ЗОЖ;
- ✓ На коррекционную работу.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей;
- ✓ Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- ✓ развитие физических качеств;
- ✓ Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

- ✓ Воспитание в потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Обеспечение физического и психического благополучия;

В систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада входят:

- ✓ Создание материально-технических условий;
- ✓ Выполнение санитарно-гигиенических требований
- ✓ Организация полноценного питания и рационального режима дня;
- ✓ Создание оптимальной двигательной деятельности детей;
- ✓ Организация профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- ✓ Работа по формированию здорового образа жизни;

✓ Работа с родителями;

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется с помощью специальных условий в детском саду: материально – технической базы и предметно развивающей среды: пищеблок, медицинский блок с подсобными помещениями; физкультурный и музыкальный зал, спортивная площадка, центры физической культуры, прогулочные участки, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарём для двигательной активности детей, проведения закаляющих процедур; «центры здоровья здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми.

В детском саду созданы условия для физического развития дошкольников, а именно для удовлетворения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни. Во время проведения занятий осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится взаимодействию с родителями. Привлечение родителей к спортивно-оздоровительной работе детского сада через социальную сеть в Контакте (<https://vk.com/id738268451>) «Уроки здоровья», «Оздоровительные комплексы», «Подвижные игры в домашних условиях».

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного

года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.

Коррекционно-развивающая работа в детском саду направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. КРР в детском саду осуществляют педагоги, учитель-логопед, реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

В детском саду функционирует логопедический пункт, психолого-педагогический консилиум для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Функционирует консультационный центр.

Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без изменений
25	5	0	0

Показатели качества и эффективности работы консультационного центра	Количество
Количество семей, охваченных работой КЦ	0
Количество детей дошкольного возраста Из них:	0
Дети от 0 до 3 лет	0
Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ	0
Старший воспитатель	0
Старшая медсестра	0
Организационные формы работы КЦ	
Индивидуальная консультация, беседа	0
Консультирование с помощью печатной продукции (буклеты, брошюры, информационные стенды и т.д.)	0
Мастер – класс, презентация.	0
Другие формы работы: консультация (видеозвонок)	0

В 2024 году запросов в консультационный центр не поступало.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

Основными линиями преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. В детском саду созданы условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности. Направления в работе по преимущественности:
- ✓ Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
- ✓ Обогащение содержания образования в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

План по взаимодействию детского сада и школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Методическая работа				
1.	Составление и обсуждение планы совместной работы детского сада и школы	Август	Ст. воспитатель Учитель начальных классов Воспитатель подготовительной группы	
2.	День знаний	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы	
3.	Конкурс рисунков «Школа будущего первоклассника»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы	
4.	Обновление информации на стендах для родителей будущего первоклассника	Октябрь-мая	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы	
5.	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы	
6.	Посещение педагогических	Апрель	Ст. воспитатель Учитель начальных	

	мероприятий с учителями начальных классов в детском саду Мероприятия «выпуск в школу» Родительское собрание; Круглый стол, обсуждение		классов Воспитатель подготовительной группы	
Работа с родителями				
1.	Совместная экскурсия к школе	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы	
2.	Круглый стол с привлечением специалистов детского сада и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе» - «Школа здоровья» - «Почему учиться трудно»	Март	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной группы Учитель начальных классов	
3.	Родительское собрание для будущих первоклассников. Анкетирование родителей: «Ваш ребенок скоро станет школьником». Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Итоги усвоения программы» с приглашением учителей начальных классов.	Апрель Май	Психолог Учитель начальных классов	
Работа с детьми				
1.	Показ презентации «Экскурсия в класс»	Сентябрь	Учителя начальных классов; Воспитатели подготовительных групп;	
2.	Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Ноябрь	Учителя начальных классов; Воспитатели подготовительных групп;	
3.	Консультация для воспитателей детского сада «Готовим руку к письму» (через мессенджеры Wats App)	Декабрь	Учитель начальных классов	
4.	Взаимное	В течении	Учителя начальных	

	консультирование по запросам родителей.	года	классов	
--	---	------	---------	--

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2024 году велась работа по взаимодействию детского сада с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Дата	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Экскурсия детей подготовительных групп к школе: «Торжественная линейка 1 сентября».	Экскурсия	Воспитатели
Октябрь	Взаимодействие с детской школой искусств: 1.Экскурсии 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду 4.Стенды, памятки, буклеты	Экскурсия	Воспитатели
Ноябрь	С библиотекой: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Проведение праздников 3.Буклеты, памятки, подбор и предоставление художественной литературы	Экскурсия	Воспитатели, библиотекарь
В теч.года	Профессии которые спасают жизнь	Презентации/ виртуальная экскурсии по пож.части и ГИБДД	Воспитатели
В теч.года	Мирнинский театр. Постановка спектаклей, сказок, шоу	Экскурсия в театр	Воспитатели
Апрель	Приглашение учителей начальных классов для просмотра педагогических мероприятий в подготовительной группе	Занятия, встречи	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Творческая гостиная «Встреча друзей»		

Педагоги продолжают проводить постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят виртуальные экскурсии в культурные и спортивные центры нашего города). Осуществляют информационную работу с родителями (законными

представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

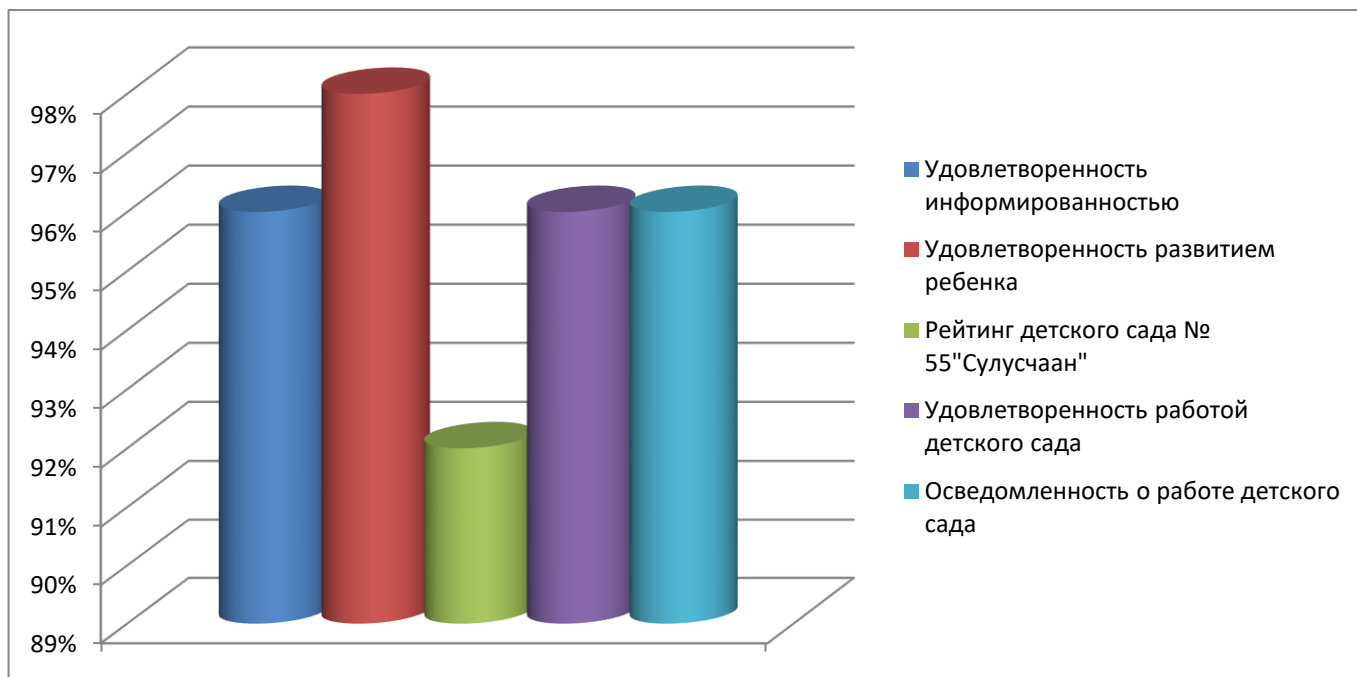
Детский сад успешно взаимодействует с родителями, привлекает к организации развлечений, досугов, праздников, конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. В учебном году согласно годового плана детского сада во всех группах для родителей были проведены родительские собрания, открытые мероприятия, мастер-классы, КВН, круглые столы, консультации.

Во всех группах в октябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП детского сада. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Дата	Тема	Результат
2024	Смотр-конкурс «Новогодний адвент - календарь»	Диплом 1,2,3 место
2024	Смотр конкурс осенних поделок «Осенняя фантазия»	Диплом I степени Гр. «Звездочка» Гр. «Дельфиненок» Диплом II степени Гр. «Золотая рыбка» Диплом III степени Гр. «Жемчужинка» Номинации «Лучшая коллективная работа» Гр. «Морская сказка»
2024	Смотр – конкурс: «Мастерская Деда Мороза» лучшее оформление групповых и приёмных комнат к Новому году	Диплом I степени гр. «Морская сказка» Диплом II степени гр . «Дельфиненок» Диплом III степени гр . «Золотая рыбка»

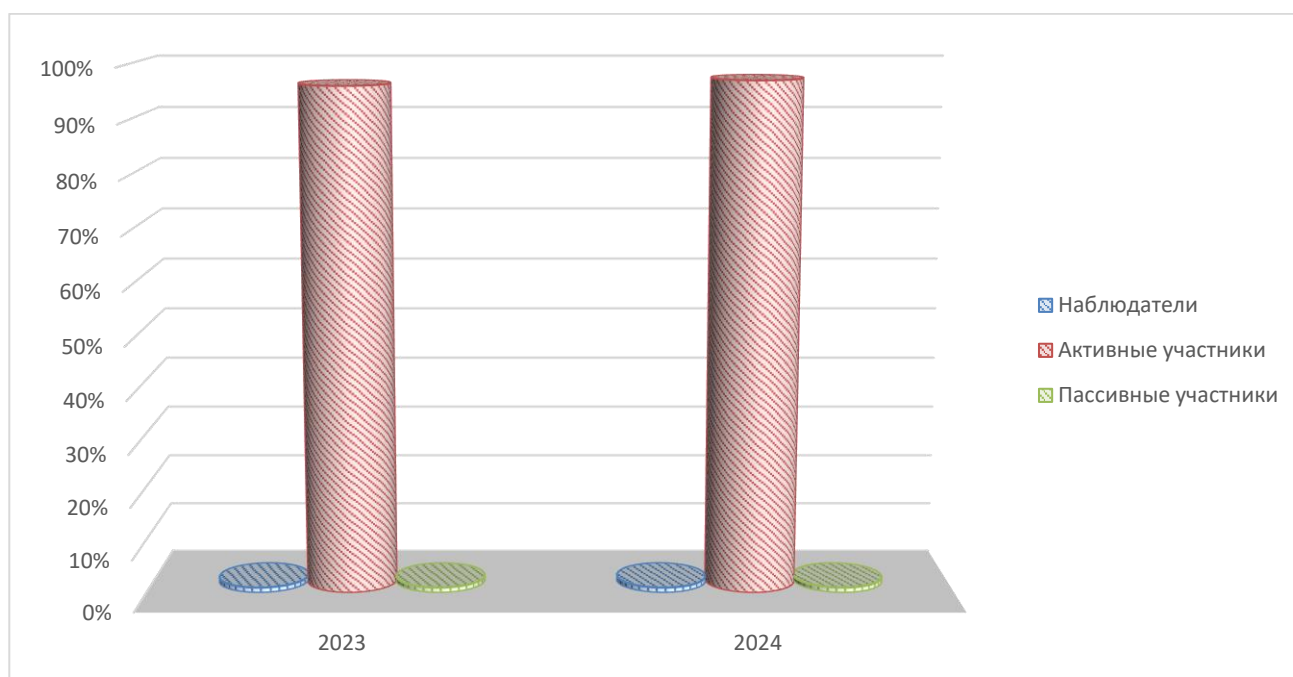
Анализ анкетирования родителей



В 2024 учебном году анализ результатов анкетирования родителей показал, что удовлетворенность информативностью детского сада в сравнении с 2023 годом процент не изменился, а удовлетворенность развитием ребенка уменьшилась на 1%.

Удовлетворённость родителей работой детского сада в 2024 году по результатам анкетирования осталась неизменной.

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада (наблюдения, анкетирование)



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, проекты, акции, выставки, праздники).

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности: Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду создана современная, эстетически-привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая организована и оборудована с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Подобраны игры, направленные на расширение адаптивных возможностей детского организма. В группах оборудованы и дополнены центры: безопасности, конструирования, логики и математики, экспериментирования, познания и коммуникации, театрализации и музицирования, уединения, коррекции, творчества, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2024 году было приобретено:

- ✓ мебель для сюжетно-ролевых игр;
- ✓ игры для сенсорного воспитания младших дошкольников;
- ✓ дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры;

В коридорах и фойе детского сада расположены стенды содержащие информацию про детский сад № 55 «Сулусчаан» и его сотрудников. Оформлена познавательная информация патриотического содержания, об организации безопасности в детском саду; консультативные стенды специалистов детского сада, «Большие права маленького ребенка», «Безопасный перекресток», «Музыка и ребенок», «Охрана труда», содержит информацию о наших победах в различных мероприятиях, также в фойе детского сада организуются разнообразные тематические выставки с привлечением родителей.

Приёмные комнаты оснащены информационными стендами «Для Вас, родители» (с организационно-управленческими документами и информацией), папками-передвижками с разнообразной информацией для родителей (советы специалистов, формированию правил безопасного поведения и пр.). Предусмотрено место для выставок детского творчества (рисунков, поделок, с обозначенной темой, задачами и полученным результатом). Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально – насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В детском саду группы оснащены:

- Материалами и оборудованием для игровой, театрализованной деятельности;
- Материалами для конструктивной деятельности;
- Литературой для приобщения детей к чтению;
- Материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- Материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности;
- Материалами и оборудованием для двигательной активности.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды: световой стол «Волшебный песок», интерактивная песочница, игры для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления «Логико –малыш», элементов математических представлений, воображения. Дополнены «LEGO – наборы» для робототехники, металлические конструкторы для старших дошкольников, а также в прогулочном зале стеллажи со съёмными контейнерами заполненными конструкторами серии «LEGO – education» с технологическими картами.

В соответствии принципу транспортируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Используются мягкие модули, детская мебель наряду с конструкторами, мозаиками физкультурным оборудованием, предметами и играми.

Вывод: предметно-пространственная среда детского сада соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами на 75%.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по образовательной программе детского сада; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по образовательной деятельности воспитанников; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, принтером и сканером. Имеется ламинатор, брошюратор.

Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, различные сборники стихов, рассказов и повестей. Имеется разнообразная познавательная литература: энциклопедии и д.р.

В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик».

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90%.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «Росгвардии», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «Галлиаф». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется штатным медицинским персоналом: педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. В медицинский кабинет приобретено дополнительное оборудование: настольная лампа для рабочего стола, распылитель (фильтр) универсальный для кислородных коктейлеров, термометр-гигрометр, термометр комнатный, термометр для холодильника. Медицинский персонал, администрация, педагогические работники и другие работники обеспечивают: соблюдение санитарно-гигиенических норм; проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Материально-техническая база

Детский сад в 2012 году открылся после реконструкции. Здание детского сада каменное, трехэтажное оснащено водопроводной и отопительной системой, электричеством, телефонной связью внешней и внутренней. На трех этажах здания

расположены групповые помещения (приемная, игровая, спальня, туалетная комната), залы: музыкальный, физкультурный; имеется одна прогулочная веранда на 3 этаже, кабинеты для специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный, зам. заведующего по хозяйству.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Приобретены: стульчики для групповой ячейки, принтер, горчишница. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада содержательна и благоустроена, по всему периметру ограждена металлическим забором, расположены зеленые насаждения. Оборудована современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.). Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: веранды по темам оздоровления детей, спортивная площадка с современным оборудованием, огород. В течение летнего оздоровительного периода функционировали тематические центры: «Солнце, воздух и вода», «Экологическая тропа», «Светофорик». В 2023 году уличного оборудования не приобреталось.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; организации сбалансированного, рационального, энергетически полноценного и витаминизированного питания детей, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик». Организация питания осуществляется на основе циклического двадцатидневного меню разработанное инженером-технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «Центр пищевых технологий» Т.Ю. Ткаченко, г. Новосибирск. Откорректировано в составе врачей педиатров: Махно Н.А., Алексеевой А.Е., Снычевой Р.М., Маммадовой Д.М., специалистом по организации питания и сестринского дела Маньшиной С.В., старшей медицинской сестрой детского сада №4 «Лукоморье» Перерва В.В.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма.

Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости

Год	ЧБД	Индекс здоровья	% посещаемости
2024 год	31	18	104,7%

По анализу заболеваемости детей в детском саду лидируют заболевания: ОРВИ, стоматологические, лор-заболевания, вальгусная стопа. После проведения профосмотра формируются группы риска детей, с которыми проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада содержательна и благоустроена, по всему периметру ограждена металлическим забором, расположены зеленые насаждения. Оборудована современными прогулочными верандами, песочницами, оснащены разнообразными современными малыми формами (горки, балансиры, качели, спортивные снаряды, карусель и т.д.). Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. Для разнообразной деятельности воспитанников оборудованы тематические площадки: веранды по темам оздоровления детей, спортивная площадка с современным оборудованием, огород. В течение летнего оздоровительного периода функционировали тематические центры: «Солнце, воздух и вода», «Экологическая тропа», «Светофорик». В 2024 году уличного оборудования не приобреталось.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; организации сбалансированного, рационального, энергетически полноценного и витаминизированного питания детей, посещающих детские сады АН ДОО «Алмазик». Организация питания осуществляется на основе циклического двадцатидневного меню разработанное инженером-технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «Центр пищевых технологий» Т.Ю. Ткаченко, г. Новосибирск. Откорректировано в составе врачей педиатров: Махно Н.А., Алексеевой А.Е., Снычевой Р.М., Маммадовой Д.М., специалистом по организации питания и сестринского дела Маньшиной С.В., старшей медицинской сестрой детского сада №4 «Лукоморье» Перерва В.В.

2.5. Результаты деятельности:

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма.

Число пропусков на одного ребенка по болезни, индекс здоровья и % посещаемости

Год	ЧБД	Индекс здоровья	% посещаемости
2024 год	31	18	104,7%

По анализу заболеваемости детей в детском саду лидируют заболевания: ОРВИ, стоматологические, лор-заболевания, вальгусная стопа. После проведения профосмотра формируются группы риска детей, с которыми проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия.

Анализ групп здоровья.

Анализ групп здоровья.					
Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2 полугодие 2024	144	42	99	1	1

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях.

За 2024 учебный год воспитанники детского сада награждены многочисленными сертификатами, дипломами, грамотами за участие в мероприятиях различного уровня.

Год	Уровень	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
2024	Районный	Районный конкурс макетов по экологии «Арктика»	15	Диплом 2 место
2024		Районный семейный дистанционный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою» приуроченного ко дню родного языка и письменности в РС (Я)	2	Сертификат участника

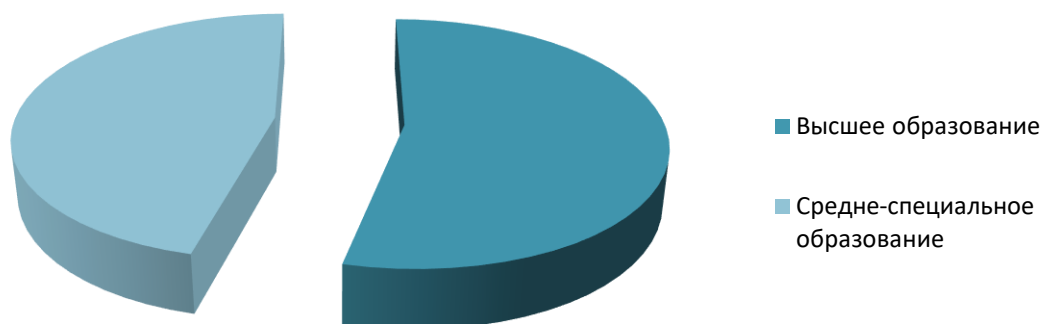
2024		Районный шашечный турнир «Юные таланты»	3			Диплом 2 место
2024		Командное первенство среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Мирный «Юные таланты»;	5			Диплом
2024	Всероссийский	Конкурс талантов «Зимняя сказка»	13			Диплом 2 место Диплом 1 место
Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	1 место	2 место	3 место	Сертификат, диплом участника
Районный	4	25		3		1
Всероссийский	1	13	7	6		

2.5. Кадровый потенциал

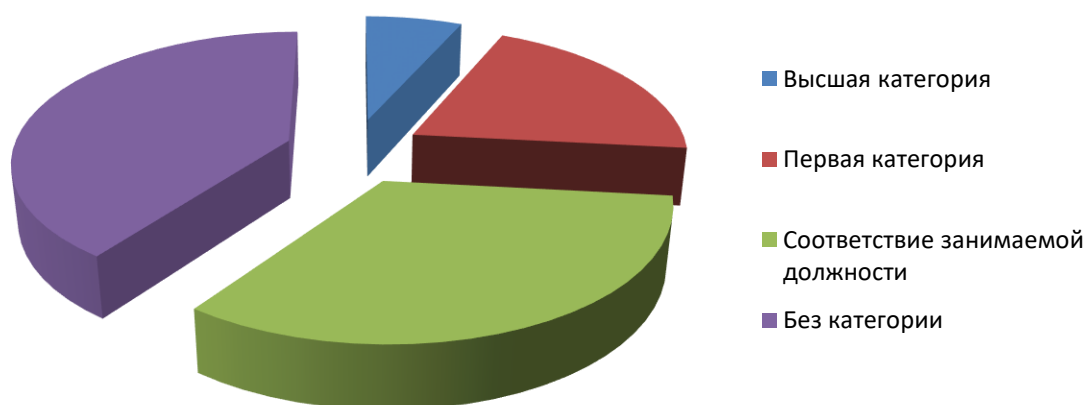
Год	Уровень	Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
2024	Всероссийский	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «основы здорового питания детей дошкольного возраста»	2	Сертификат
2024	Региональный	«Дальневосточный фонд экологического здоровья»	1	Диплом

На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 12 человек. Из них: старший воспитатель 1 человек, учитель-логопед 1 человек, инструктор по физкультуре 1 человек, воспитатели 11 человек.

Уровень образования педагогов



Квалификация педагогов



Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Приобретенные материалы и оборудование извлечение из сметы затрат за предыдущий год	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	9 565
Приобретение инвентаря	277
Приобретение основных средств	218
Канцелярские расходы	213
Медикаменты	133
Учебные расходы и игрушки	332
Вспомогательные материалы	376
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	465

2.7.Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

В 2024 году педагогами детского сада были проведены открытые занятия по направлению «Формирование национально-культурных традиций в условиях детского сада» Открытые занятия прошли на достойном уровне. Педагогами был соблюден регламент по проведению занятий.

Педагогами были проведены мастер – классы «Использование игровых технологий по формированию представления детей об экологии». Круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего». Консультации: «Роль семьи в развитии речи», «Роль педагога в духовно-нравственном развитии личности ребенка», «Развитие профессиональной компетентности педагогов по развитию элементарных математических представлений у дошкольников». Выставка «Патриотическое воспитание», выставка совместных поделок детей и взрослых из бросового материала в группах «Осень глазами ребенка», выставка рисунков, посвященной Дню матери: «Мама – солнышко мое», выставка детских рисунков «Безопасная жизнь», «Улица, ребенок, безопасность». Акция: «Засветись (стань заметнее на дороге)».

Курсы повышения квалификации

№	Мероприятие	Результат	Количество педагогов
1	ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)» «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничек»»	Удостоверение о повышении квалификации 36ч.	2 педагога
2	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании» по программе: управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Удостоверение о повышении квалификации 36ч.	1 педагог
3	Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского –И». «Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации взаимодействия семьи, детского сада и школы»»	Удостоверение о повышении квалификации 72ч.	1 педагог

4	ММИДО ООО «Профинновация» «ФОП ДО: особенности организации образовательного и воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации 72ч	1 педагог
---	---	--	-----------

2.8. Организация дополнительных платных услуг

В 2024 году в детском саду продолжила свою работу дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе), по которой занимались

АБВГДейка» (подготовка детей к школе)	1 полугодие	2 группы	22 ребенка
«АБВГДейка» (подготовка детей к школе)	2 полугодие	2 группы	46 детей
«Кислородный коктейль»	1 полугодие	5 групп	112
	2 полугодие	5 групп	130

Дополнительная платная образовательная услуга проводилась старшей и подготовительных к школе группах 2 раза в неделю.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.9. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	142 чел
	в режиме 11-часового пребывания	142 чел
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	23 чел
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 чел
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	142 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	142 чел
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	23 чел.

	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	9
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	22
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	3
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	51
	выполнение дето/дней	115%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	166
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,3%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	8,0%
	индекс здоровья	13%
	ЧБД	16%
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел.
	свыше 30 лет	2 чел.
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел.
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	11 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	11 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	11 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	23 чел.

	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	-
	инструктора по физической культуре	1
	учитель-логопед	1 чел.
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел.
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	7 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	7 чел
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	11 чел.

	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	1 чел.
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	831 кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей и др.)	Прогулочная веранда, экологическая, сенсорная комната, реплика «Русская изба»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФОП ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	95%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	96%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%

Соответствие уровня оказания услуг	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

I. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

В целом деятельность детского сада за 2024 год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод:

- ✓ в детском саду созданы оптимальные условия для качественной организации образовательного процесса;
- ✓ воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах районного, всероссийского и международного уровня;
- ✓ функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✓ созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- ✓ для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат - мессенджеры социальных сетей (WhatsApp, ВКонтакте);

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФОП ДО;
- ✓ Низкая активность в публичном представлении своего опыта работы педагогов; Проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели, психолог).
- ✓ Неактивное использование метода проектирования, экспериментирования, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, посредством наставничества и использования педагогического опыта старших коллег.
2. Обновление и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО, пополнение материально-технической базы детского сада;
3. Содействие формированию у воспитанников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны через мероприятия, отражающие события российских календарных праздников.
4. Выстраивать партнёрские отношения с родителями на принципах доверия, диалога с учётом интересов и их опыта в воспитании детей.
5. Улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьёй.
6. Продолжать работу по организации платных услуг в детском саду с целью предоставления выбора. Проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами, отсутствие специалистов для проведения дополнительных услуг (инструктор по физкультуре, психолог)
7. Продолжать внедрять в практику работы детского сада современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем разделам, индивидуализацию детского развития;
8. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах на региональных и муниципальных уровнях.