

Детский журнал «СКАЗОЧНЫЕ НЕПОСЕДЫ»



№ 11
2024



Детский сад № 46 «Сказка»
- филиал АН ДОО «Алмазик»

СОДЕРЖАНИЕ

- Калейдоскоп эмоций
- День открытых дверей
- В гостях детская школа искусств
- Сказочный фестиваль
- II Пасхальный Фестиваль Православной культуры в г. Удачный «Пасхальный благовест»
- Наши достижения
- Наши награды
- Доска почета
- Сказочные советы
- Познавательная картотека
- Интеллектуальная страничка



Калейдоскоп эмоций



На улице еще лежит снег, а по календарю уже весна! И это прекрасное время года открывает женский праздник!

8 марта в детском саду – самый трогательный и нежный праздник! Он посвящен самым милым и нежным, любимым и родным мамам!

Выступление на празднике в детском саду – лучший подарок, который мамы могут получить от своих детей.

И, конечно, наши ребята постарались удивить и порадовать своих мамочек.

Нежные стихи и песни о маме звучали на празднике.

Мамочкам посвящали танцы и исполнение на инструментах музыкального оркестра.

Не забыли ребята и о бабушках, и им посвящали красивые стихи и песни.

В заключение праздника ребята пригласили своих любимых мам на танец, после которого, мамы с детками могли сделать на память фотографии в нашей цветочной праздничной фотозоне.

От всей души поздравляем наших девочек, мамочек и бабушек с праздником и желаем крепкого здоровья, праздничного настроения и улыбок и дарим нашу газету!

Калейдоскоп эмоций



Калейдоскоп эмоций



Калейдоскоп эмоций



Калейдоскоп эмоций



Калейдоскоп эмоций



12 АПРЕЛЯ наша страна отмечает – День Космонавтики. В преддверии этой знаменательной даты в нашем детском саду прошли тематические занятия «Удивительный мир космоса». Целью мероприятий стало знакомство детей с историей возникновения праздника День космонавтики, расширение и обогащение знаний о космосе, формирование у детей чувства гордости за наших космонавтов, желание быть похожими на них.

Дети с большим интересом слушали рассказы о первом человеке, отправившемся покорять космическое пространство — Юрии Гагарине, о собаках Белке и Стрелке, которым удалось до человека побывать в космосе, узнали много интересного об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы, о космических полётах. С большим удовольствием собирали ракету из геометрических фигур, изготовили ракету из бумаги в технике оригами, так же с удовольствием проходили различные эстафеты и соревнования доля космонавтов.

Была оформлена тематическая выставка космических рисунков. Воспитанники со своими родителями нарисовали замечательные рисунки. Чего среди них только нет: и ракеты, и планеты Солнечной системы, и многое другое. Работы получились яркие, оригинальные и красочные. Теперь у некоторых ребят появилась мечта — полететь в космос. Кто знает, быть может, когда-то, для кого-то из них это станет явью.

Калейдоскоп эмоций



Калейдоскоп эмоций

1941-1945 
С Днём Победы!

**День Победы! Праздник долгожданный
Мирная небес голубизна.
Помнят на Земле народы, страны -
В этот день закончилась война.**

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране.

Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы. В далёком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю.

Все дальше от нас те страшные годы, когда шла война. Но День Победы и сейчас остается для нашей страны самым важным праздником. Есть события, о которых нельзя забывать. И даже в 2024 г. память о годах Великой Отечественной войны жива. В этом большая заслуга педагогов, которые пытаются донести до подрастающего поколения важность этого дня. Поэтому ежегодно отмечается 9 Мая в детском саду. Воспитатели стараются сделать праздник интересным и понятным для детей. Во время подготовки к празднику 9 Мая, дети познакомились с героями ВОВ, в процессе подготовки к празднику, у детей появилась возможность расширить знания о военной технике и людях военных профессий.



Калейдоскоп эмоций

1941-1945 
С Днём Победы!

Традиционно дети совместно с родителями приняли участие в организации выставки рисунков и поделок «Помним, чтим, гордимся», в акциях «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - воспитанники сада совместно с родителями подготовили портреты своих родных – участников ВОВ.

Из поколения в поколение мы будем помнить о тех произошедших страшных и ужасных годах, которые принесли нам много боли и страданий. Нет ни одной семьи, которая не столкнулась с этой бедой.

Помнить и чтить память о героях Великой Отечественной Войны – это наш долг и ответственность перед нашим прошлым и будущим.



Калейдоскоп эмоций



Калейдоскоп эмоций

Ежегодный Вечер Выпускников!

Выпускной в детском саду — это первое самостоятельное подведение итогов, осознание достижений и волнующее ожидание предстоящих событий, одновременно радостное и немножко грустное мероприятие. Это и прощание с беззаботной порой, и ключик от дверей в интересный и увлекательный мир знаний, переход в школьную, более взрослую жизнь.

Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных звезд. Каждый ребенок в группе — маленькая звездочка. Каждый талантлив и неповторим. Поэтому название последнего детсадовского праздника «Путешествие на воздушном шаре».



Калейдоскоп эмоций

Под торжественную музыку вошли дошколята в праздничный зал. В этот день ребята и дошкольные работники подготовили прекрасный праздник, добрый, душевный с волшебством и чудесами. Дети пели песни, танцевали, читали стихи, демонстрировали знания и умения в весёлых конкурсах...А взрослые поддерживали ребят бурными аплодисментами и не скрывали радости, гордясь успехами своих чад. По сложившейся доброй традиции заведующий детским садом Виктория Владимировна поздравила ребят и родителей с праздником. Каждому ребёнку были вручены Дипломы выпускника детского сада и подарки от родителей. А так же выпускников пришли поздравить самые маленькие жильцы детского сада – малыши группы «Чиполлино».



Калейдоскоп эмоций

С поздравлением вышли и педагоги детского сада с песней «Прекрасное далеко!».

Впереди школа — школьные радости, школьные товарищи, переменки, звонки и прописи с букварями. Первые трудности, ответы у доски, оценки и домашние задания. Впереди ждет еще много нового, интересного, захватывающего, но этот праздник наши дети запомнят на всю жизнь! Последний праздник дошкольного детства.



День открытых дверей

Каждый родитель желает знать, чем занимается его ребёнок в детском саду, интересна ли его жизнь? Проведение Дня открытых дверей позволило нашему детскому саду стать более открытым для родителей и общественности, показать, как же протекает жизнь детей в этих стенах. Коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребёнка и укрепления его здоровья.

Итак, 2 апреля в нашем детском саду состоялся тематический День открытых дверей "Поделись улыбкою своей", посвященный международному Дню смеха - 1 апреля. Конечно, весь коллектив детского сада принимал активное участие в подготовке к приему гостей. Родители и работники детского сада испекли «вкусняшки», изумлявшие всех не только вкусом, но и внешним видом. Все помещения детского сада привлекали внимание весенним оформлением с множеством смайликов. Радовала глаз выставка детско-родительских работ «Мир бумажного творчества», два интерактивных экрана «Колибри», не останавливаясь, демонстрировали видео о нашей садовой жизни. Галерею второго этажа украсили фотографии интересных, насыщенных событиями, будней детского сада. А сколько любви, творчества и вдохновенной фантазии показывала выставка дидактических пособий «Обучаем играя».



День открытых дверей

С 7.00 часов утра детский сад гостеприимно открыл свои двери. Веселые клоуны встречали воспитанников шутками, прибаутками, «обнимашками» и подарками в виде значков-смайликов, раздавали программки родителям. Взрослым выпала возможность вместе со своими детьми прожить один день в детском саду. На нашем празднике присутствовали гости – коллеги из детских садов города Мирный. Гостям была предложена программа, в ходе которой можно было наблюдать за отлаженной, чётко спланированной деятельностью всего коллектива. В течение дня они могли посетить разные виды совместной деятельности педагогов с детьми, познакомиться с организацией и содержанием режимных моментов, развивающей предметно-пространственной средой детского сада, художественно-творческой деятельностью воспитанников.



День открытых дверей

В приподнятом настроении взрослые и дети собрались на утреннюю гимнастику «Бодрячок» под руководством наших веселых и энергичных инструкторов. «Утро добрых встреч» прошло на ура!

В нарядном музыкальном зале прошло открытие Дня открытых дверей, где заведующий детским садом Шишлова Виктория Владимировна произнесла напутственное слово, сопровождавшее «Былину о детском саде». Педагоги пригласили родителей на занятие по речевому развитию «Путешествие по сказке» в младшую группу «Теремок»; на «Цирковое представление» по познавательному развитию в старшей группе «Золотая рыбка»; на занятие по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Музыка и настроение» в музыкальный зал; на занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Чудеса глазами детей» в подготовительную к школе группу, а также на занятие «В здоровом теле – веселый дух» в спортивный зал.



День открытых дверей

Во время презентации «Организация питания в детском саду» гостям была предложена дегустация кислородного коктейля. Большой популярностью пользовалась наша выставка кондитерских изделий «Улыбнись», где любой присутствующий мог угоститься чаем, кофе, или полакомиться шедеврами искусных рук хозяюшек из числа работников детского сада и родителей.

На мастер-классе «Очумелые ручки» все желающие с удовольствием, легко и просто, но очень результативно, смастерили веселых клоунов и клоунесс.

В «Лаборатории хорошего настроения», под руководством педагога-психолога, присутствующие зарядились оптимизмом и энергией, встряхнулись и отдохнули, и даже создали волшебный эликсир хорошего настроения.



День открытых дверей

Заключительным мероприятием нашего Дня открытых дверей стала веселая квест-игра «В поисках улыбки» для детей старшего возраста, в ходе которой ребята выполняли задания, победили зловредного Вируса, укравшего улыбки у жителей страны Смехляндии.

Как нам кажется, День открытых дверей - мероприятие, которое позволяет получить родителям полную информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания, прогулок, развивающей деятельности. Большое значение имеет этот день и для детей – он наполнил впечатлениями и обогатил эмоциональную жизнь воспитанников. Проведение Дня открытых дверей имеет цель – понять ребенка, помочь ему быть самим собой, раскрыть его уникальность и неповторимость, позволяет родителям прожить хотя бы один день жизнью своих детей, получить положительные эмоции и хорошее настроение. Ведь детский сад — это счастливая частичка детства, которая запоминается на всю жизнь.



День открытых дверей



День открытых дверей



День открытых дверей



Вот и Первое Апреля -
День улыбок и веселья!

В гостях детская школа искусств

Дошкольный возраст чрезвычайно важен для овладения музыкальной культурой, именно в детстве закладываются основы любви к прекрасному, формируются эталоны красоты, от которых зависит музыкальное и общее развитие. А встречи с живой музыкой особенно радуют детей.

21 мая к нам в гости пришли ребята из детской школы искусств. Нам представилась возможность встретиться с живой музыкой.



В гостях детская школа искусств

Вниманию детей был представлен концерт, подготовленный учащимися музыкальной школы. Юные музыканты показали, чему они научились за время учебы. Мы послушали короткие пьесы разного характера, народные песни и песни современные. Музыкальные инструменты, которые раньше видели только на картинках не просто ожили, а заиграли прекрасные мелодии. Особое волнение мы испытали тогда, когда объявили выход нашего воспитанника Линева Матвея. Совместно с педагогом он исполнил песню «Небесная свирель». Так же был выход нашего воспитанника Гайфуллина Эмирхана с игрой на баяне. Это был успешный дебют Эмирхана. Отметим, что обучается Эмирхан первый год, несмотря на это, ему удалось достичь первых успехов.



В гостях детская школа искусств

Такие встречи воспитанников детских садов и учащихся музыкальных школ имеют большое влияние друг на друга. Дети - дошколята приобщаются к классической музыке, учащиеся музыканты оттачивают свое мастерство игры на инструменте, получают возможность почувствовать себя артистом - музыкантом, получить бурные аплодисменты как знак восхищения перед мастерством исполнения. Глядя на ребят, дошкольники получают мотивацию к дальнейшему обучению в музыке. Прекрасные минуты, проведенные с гостями, надолго запомнятся дошкольникам.



Сказочный фестиваль

Для создания радостного настроения ребяташки старшей группы «Дюймовочка», под руководством Музыкального руководителя Кривошеевой Алены Юрьевны, подготовили театрализованную постановку по сказке К.И. Чуковского «Чудодерево».

Декорации - силуэтное изображение дерева, вырезанное из фанеры и укрепленное на крутящемся диске. С одной стороны кроны - листья, с другой - крючки, на которых развешана детская обувь (яркие башмачки и саночки, пара валенок), все это сделано руками педагогов.



II Пасхальный Фестиваль Православной культуры в г. Удачный «Пасхальный благовест»

В нашем детском саду прошел отборочный тур II Пасхального Фестиваля Православной культуры в г. Удачный «Пасхальный благовест». Ребятишки и их родители, а так же педагоги детского сада подготовили множество конкурсных работ – это вокал (Соло, ансамбль), хоровое пение, хореография, инструментальное исполнение, художественное чтение, творческие поделки и рисунки «Пасхальные сюжеты».

По итогам отборочного тура, победители учувствовали в гала-концерте, который состоялся в храме прп. Серафима Саровского.



Наши достижения

III Районный дистанционный
конкурс по патриотическому
воспитанию

«МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

«Танцевальная композиция

«На привале»

Диплом I степени

Отряд «Летчики»

Сертификат участника



II Пасхальный
Фестиваль
Православной
культуры
**«Пасхальный
благовест»**

Диплом победителя



Наши достижения

Городской вокальный конкурс «Звонкие нотки»

II МЕСТО

Ансамбль «Барбарики»

I МЕСТО

Муфаздалова Анна



III Районный театральный фестиваль

«Путешествие по сказкам»

в номинации «Лучшая театрализованная постановка»



Наши достижения

Районный конкурс «Битва хоров - 2024»

Диплом за победу в номинации
«За волю к победе»



Районная викторина «Праздник весны и труда» АН ДОО «Алмазик» Диплом 2 место



Районный творческий конкурс «Стенд «Праздник весны и труда» АН ДОО «Алмазик» Диплом 1 место



Наши награды

Почетная грамота МО "Город Удачный»
Шишлова Виктория Владимировна

Благодарность исполнительного директора
АН ДОО "Алмазик»
Кудрявцева Надежда Алексеевна

Благодарственное письмо Профсоюза
«ПРОФАЛМАЗ»
Мурашко Людмила Андреевна

Грамота председателя УО АН ДОО
«Алмазик»

Трошкова Надежда Алексеевна
Кортаева Инна Владимировна
Борисова анна Олеговна
Кравченко Светлана Николаевна
Тарасенко Анастасия Игоревна



Доска почета

Кравченко Светлана Николаевна

**Воспитателем надо родиться
Чтоб детей непременно любить.
И терпенье иметь, не сердиться
И заботой уметь окружить!**

Светлана Николаевна за время работы в детском саду зарекомендовала себя как методически грамотный, творческий педагог, прекрасно владеющий формами и методами образовательного процесса, добросовестно и ответственно относящийся к своей работе. В практической деятельности применяет современные информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, чтобы сформировать у воспитанников устойчивый интерес и стремление к познавательной деятельности; положительную мотивацию к учению. Активно использует проектный метод для поэтапной практической деятельности по достижению поставленной цели. Является активным членом профсоюза и молодым специалистом, участвует в общественной жизни детского сада, города.



Сказочные советы

Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья.

Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом

Сегодня под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.



Старшая медицинская сестра
Рахимова Эльвера
Хусаеновна

Сказочные советы

Основные компоненты здорового образа жизни.

1. Рациональный режим.

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

При правильном и строгом его соблюдении вырабатывается четкий ритм функционирования организма. А это в свою очередь создает наилучшие условия для работы и восстановления, тем самым способствует укреплению здоровья. Режим дня необходимо соблюдать с первых дней жизни. От этого зависит здоровье и правильное развитие.

При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании). Крепкий сон - залог гармоничного развития, один из важнейших элементов человека, а особенно ребёнка. Именно во сне происходит сложнейшая работа, в результате которой формируется мозг, развивается тело. Нужно постараться в максимальной степени соблюдать ритм сна и бодрствования.

Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.

Формирование культурно-гигиенических навыков.

Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Рациональный режим должен быть стабильным и вместе с тем динамичным для постоянного обеспечения адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды. Чем более этот режим будет исходить из особенностей «биоритмического портрета» ребенка, тем в лучших условиях окажутся его физиологические системы, что обязательно отразится на его здоровье и настроении.



Сказочные советы

2. Правильное питание.

В детском возрасте особенно велика роль питания, когда формируется пищевой стереотип, закладываются типологические особенности взрослого человека. Именно поэтому от правильно организованного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья.

Основные принципы рационального питания:

- Обеспечение баланса
- Удовлетворение потребностей организма в основных питательных веществах, витаминах и минералах.
- Соблюдение режима питания.
- Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В связи с важностью такого компонента питания, как регулярность, в выходные и праздничные дни родителям над рекомендовать придерживаться того же распорядка приема пищи, что и в дошкольном учреждении.

3. Рациональная двигательная активность.

Культура здоровья и культура движения – два взаимосвязанных компонента в жизни ребенка. Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Средства двигательной направленности

- Физические упражнения;
- Физкультминутки;
- Эмоциональные разрядки;
- Гимнастика (оздоровительная после сна) ;
- Пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная, корригирующая;
- Подвижные и спортивные игры способствуют улучшению работы всех органов и организма в целом.



Сказочные советы

Двигательная культура дошкольников начинается с формирования структуры естественных движений и развития двигательных способностей, создания условий для творческого освоения детьми эталонов движения в различных ситуациях, формирования двигательного воображения, способности эмоционально переживать движения.

Основными условиями формирования двигательной культуры являются:

Воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.

Развитие воображения при выполнении двигательных действий.

Включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.

Создание оптимальных условий для каждого ребенка в процессе освоения двигательного опыта.

Воспитание двигательной культуры – процесс взаимонаправленный, для его успеха необходима организация целенаправленной системы воспитания и образования в детском саду и семье.

В процессе воспитания двигательной культуры ребенок приобретает знания, необходимые для сознательной двигательной деятельности, овладевает способами деятельности и опытом их реализации, а также происходит развитие творческой деятельности ребенка, его познавательных способностей, волевых качеств, эмоциональной сферы. Как правило, в детском саду здоровый образ жизни реализуется в частности регулярными физическими нагрузками. Ежедневная зарядка, занятия физкультурой и танцами, подвижные игры на свежем воздухе являются обязательными практически в любом дошкольном учреждении. Не должны стать исключением и выходные дни.

Кроме активного развития костного скелета и мускулатуры рациональная физическая нагрузка учит дошкольника чувствовать свое тело и управлять им, к тому же движение активизирует аппетит, улучшает обмен веществ и пищеварительные процессы, тренирует волю и характер, дает ребенку массу позитивных эмоций.



Сказочные советы

4. Закаливание организма

Закаливание способствует решению целого комплекса оздоровительных задач. Оно не только повышает устойчивость, но и способность к развитию компенсаторных функциональных возможностей организма, повышению его работоспособности. Для развития процесса закаливания организма необходимо повторное или длительное действие на организм того или иного метеорологического фактора: холода, тепла, атмосферного давления. Благодаря повторным действиям факторов закаливания, более прочнее развиваются условно рефлекторные связи. Если закаливание проводить систематически и планомерно, оно положительно влияет на организм ребенка: улучшается деятельность его систем и органов, увеличивается сопротивляемость к различным заболеваниям, и, в первую очередь, простудного характера, вырабатывается способность без вреда для здоровья переносить резкие колебания различных факторов внешней среды, повышается выносливость организма.

5. Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Специалисты отмечают, что психофизическое здоровье и эмоциональное благополучие ребенка во многом зависит от среды, в которой он живет и воспитывается. Психическое здоровье является составным элементом здоровья и рассматривается как совокупность психических характеристик, обеспечивающих динамическое равновесие и возможность выполнения ребенком социальных функций.

Поэтому необходимо создать условия, обеспечивающие психологическое здоровье дошкольника, обеспечивающее гуманное отношение к детям и индивидуальный подход с учетом их личных особенностей, психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду.

Касательно психологической обстановки в дошкольном возрасте значение имеют два аспекта: отношения в семье и обстановка в дошкольном учреждении. Отношения в семье являются основой психологического состояния ребенка: именно от них зависит, насколько ребенок уверен в своих силах, насколько он весел и любознателен, насколько открыт общению и готов к настоящей дружбе. Если ребенок знает, что дома его ждут любящие родители, которым можно поверить все свои тревоги и неудачи, от которых он получит новый заряд любви и тепла, ему по силам будет перенести многие неприятности и невзгоды.

Сказочные советы

Что же касается отношений в детском саду, то, как правило, любая конфликтная ситуация может быть решена. Сложности общения с конкретными детьми могут быть разрешены путем обращения к психологу и совместному с воспитателем планированию решения возникшей проблемы.

Для развития психологически полноценной личности следует использовать все возможные способы: творчество, в котором ребенок получает удовольствие от процесса создания чего-то нового и учится выражать свои чувства и эмоции; общение со сверстниками.

6. Соблюдение правил личной гигиены

Гигиенические мероприятия должны стать для дошкольника обычными и субъективно необходимыми – этого можно достичь регулярностью и возможно более ранним их введением.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение, разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая её владельца. Сколько радости доставляет человеку, ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

Важно, чтобы малыш усвоил, что в его теле нет органов, отделов ненужных, некрасивых, что обо всех частях тела надо одинаково постоянно заботиться и в первую очередь содержать в чистоте. Нельзя заставлять свой организм долго ждать, если возникла потребность в уринизации, дефекации и т.д.

Приучать ребёнка к гигиеническому индивидуализму: своя расчёска, своя постель, свой горшок, свой носовой платок, своё полотенце, своя зубная щётка.

Подводить детей к пониманию того, что соблюдение чистоты тела важно не только для охраны личного здоровья, но и здоровья окружающих.

Обучение организовывать не только на занятиях, но и в повседневной жизни, когда возникают ситуации, наталкивающие детей на принятие решения по этой проблеме.



Познавательная картотека

Дидактическое пособие:

Развивающая игра из фетра «Веселые прищепки»

Цель: Повышение познавательной активности детей путём использования игр с прищепками.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Развивать сенсорное восприятие (цвет, форма, величина)
- Развивать тактильные ощущения;
- Развивать зрительное восприятие и внимание.



**Аксинья Анатольевна
Афонкина
воспитатель**

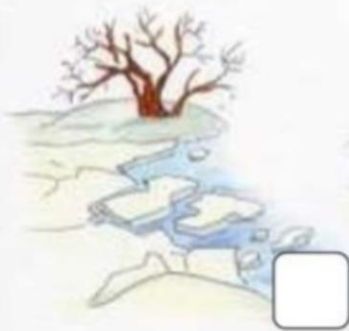
Дошкольники учатся и познают мир через игру, поэтому существует целый отдельный вид игрушек и пособий — развивающие. Такие материалы помогают научить ребенка чему-то новому и побудить интерес к знаниям в процессе интересной и познавательной игры.



«Забавные прищепки» – это веселая, увлекательная и очень полезная игра для вашего малыша.

Интеллектуальная страничка

«По порядку...»



Веб-сайт в интернете www.almazik.org

Над журналом работала
творческая инициативная группа:

А.Ю. Кривошеева, Халтанова А.Н., Кудрявцева Н.А.

Фото для журнала предоставлены воспитателями и родителями
групп.

Гл. редактор: **Л.А. Мурашко**



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!